

## **Уважаемые родители наших воспитанников!**

### **Предлагаем вам ознакомиться с информацией**

#### **1. О проделанной работе за 2020/2021 учебный год.**

##### *Информация заведующего Шенцевой И.В.*

В 2020/2021 учебном году работа всего коллектива учреждения была направлена на благоустройство и оснащение помещений детского сада. Осуществлен комплекс мероприятий по совершенствованию помещений и материально-технической базы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работы по озеленению (посадка деревьев, кустарников, многолетних цветов) и благоустройству территории, в образовательных целях создать на территории экологическую тропу. Всем родителям объявляем благодарность за оказанную помощь.

#### **2. Основные направления работы в 2021/2022 учебном году.**

Основными задачами работы учреждения дошкольного образования в 2021-2022 учебном году являются:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;
- развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).
- выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специфических способностей, индивидуальности личности.

#### 4. Об организации образовательных услуг и услуг населению, оказываемых учреждением в 2021/2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году продолжит работу консультативный центр «Диалог».

В 2021/2022 учебном году с 01.09.2021 года в учреждении во исполнение ФЗ №304 от 31.07.2020г. , в рамках ООП ДО, будет реализовываться рабочая программа воспитания МБДОУ «Сидоровский детский сад» комбинированного вида.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ , призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

В ходе реализации Программы стремимся к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;

осознание личной ответственности за Россию;

–□ признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

–□ готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

–□ субъектность, активная жизненная позиция;

–□ правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России, уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

–□ осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

–□ готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

–□ принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

–□ уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

–□ забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

–□ забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;

–□ осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

–□ проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

С проектом программы Вы можете более подробно ознакомиться в группе у педагогов, а также в методическом кабинете ДОУ.

**Свои предложения по содержанию программы можете отправлять как в письменном виде, так и оставлять на сайте ДОУ.**

## 5. Работа учреждения дошкольного образования по профилактике семейного неблагополучия.

Учреждение дошкольного образования ведет работу с семьями воспитанников в соответствии с нормативными документами.

Дети подлежат государственной защите и помещению на государственное обеспечение в случае, если установлено, что родители ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на детей, являются хроническими алкоголиками или наркоманами либо иным образом ненадлежащее выполняют свои обязанности по воспитанию и содержанию детей, в связи с чем они находятся в социально опасном положении. В соответствии со ст. 67 Кодекса РБ о браке и семье, воспитание признается ненадлежащим, если не обеспечиваются права и законные интересы ребенка, если ребенок находится в социально опасном положении. Обязанности родителей в отношении детей определены в ст.ст. 65 (права и обязанности семьи), 73 (обязанности родителей по защите прав и законных интересов ребенка), 74 (место жительства), 75 (воспитание детей), 90 (пределы полномочий родителей в управлении делами ребенка) Кодекса о браке и семье.

Оценка риска семейного неблагополучия несовершеннолетнего:

- Ненадлежащий досмотр ребенка, отсутствие родителей;
- Частое отсутствие в дошкольном учреждении ребенка без уважительной причины;
- Неопрятный внешний вид ребенка, отсутствие сезонной одежды;
- Эпизодически нетрезвое состояние родителей;
- Несвоевременно оплата за дошкольное учреждение;
- Следы побоев у ребенка;
- Жестокое обращение с ребенком;
- Антисанитарное состояние квартиры;
- Факты бытового пьянства;
- Наличие долга за коммунальные услуги.

**Основные направления деятельности по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите.**

Для счастливого детства, благополучного развития ребенка нужно личное счастье пап и мам, нужна гармоничная, успешная семья, способная обеспечить основные, базовые потребности ребенка. Однако, к сожалению, далеко не все родители осознают свою ответственность за воспитание и содержание детей и обеспечивают им достойный уровень жизни. Для более точного понимания данной проблемы рассмотрим критерии социально опасного положения несовершеннолетнего.

**Критерии и показатели социально опасного положения:**

- Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно влияют на его поведение (воспитание

носит антиобщественный характер). Аморальный образ жизни родителей несовершеннолетнего (злоупотребление алкогольными напитками, хронический алкоголизм, наркомания и др.).

- Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка. Не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии; материально-бытовом обеспечении.
- Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами. Незаконное расходование родителями имущества, принадлежащего ребенку. Запрещение ребенку посещать общеобразовательное учреждение. Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия.
- Жестокое обращение с несовершеннолетним в семье. Преднамеренное нанесение ребенку родителями физических повреждений, постоянное психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера.
- Несовершеннолетний находится в неблагоприятных условиях, экстремальной жизненной ситуации.
- Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта, с наличием стрессовых факторов: безработица, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера.

Учреждения образования выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите, на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (посещение семьи на дому);
- анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждений образования;
- анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан;
- учета посещения несовершеннолетними учреждения образования;
- изучения поступившей информации о несовершеннолетнем из других источников (органы внутренних дел, медицинские учреждения, ЖЭУ, отдел опеки и попечительства и др.) При получении информации о социально опасном положении ребенка по приказу руководителя учреждения образования совместно с межведомственными службами проводится социальное расследование с целью изучения положения несовершеннолетнего в семье.

Уважаемые родители! Выполняйте свои родительские обязанности должным образом, чтобы избежать неприятных ситуаций! Любите своих детей!

**Спасибо за внимание!!!**